SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL - MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
***CAMPUS* DE ROLIM DE MOURA**
DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA

PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA

CURSO	Licenciatura em História

FUNDAMENTAÇÃO LEGAL
Autorizado pela Resolução nº 009/CONSUN, de 24/10/2007, Portaria Normativa nº 40 de 12/12/2007(D.O.U. 13.12.2007) e Regularizado pela Resolução 213/CONSEA de 30/06/2009. Curso Reconhecido pela Portaria nº 75/SERES/MEC, de 10 de fevereiro de 2017, foi publicada no DOU nº 31, Seção I, páginas 26 e 27, de 13 de fevereiro de 2017.

Disciplina/Unidade Curricular	**Código**	**Habilitação**	**Período**	**Turma**
FILOSOFIA	**DHR 30051**	HISTÓRIA	2020/1	I
Carga Horária	**Carga Horária na Escola**	**Carga Horária Total**	**Pré-Requisito**	
60	-	60	-	

Turma I – DEPARTAMENTO DE HISTÓRIA	
Docente/Titulação	Prof. Dr. Fernando Bilhalva Vitória
E-mail	fernandobilhalva@unir.br
Link no Lattes	**http://lattes.cnpq.br/7880115558654753**

OBJETIVOS

Objetivo Geral

Capacitar o diálogo entre pensamento lógico, abstrato e reflexivo. Possibilitar a compreensão da relação entre história e filosofia.

Faz-se uma reintrodução geral do conceito de filosofia, sob o ponto de vista na ideia de chave de leitura, como um conhecimento que se move sob o prisma do pensamento que se propõe com a verdade, ou melhor, a filosofia como lugar de compromisso com a verdade, como uma busca incessante de ir às raízes, com rigor, a partir de conceitos e ideias, e de conjunto na ideia da totalidade. Assim, permitir ao estudante, um exercício do pensamento crítico e principalmente filosófico das coisas, do mundo, da cultura, da política, da ética, religião e a ciência que contribua na formação humana, e da visão de mundo, revisitando as principais perguntas filosóficas feitas pela humanidade e suas soluções, permitindo um alargamento do pensar e do agir humano neste estágio de formação.

Objetivos Específicos:

- Ir as origens;
- Estimular o pensamento crítico, lógico e dialético;

- Aproximações com a leitura de autores e suas principais chaves de leitura na possibilidade de formar nossas próprias chaves de leitura e de mundo.
- Conhecer as especificidades da filosofia do conhecimento, principais implicações históricas, características, períodos, autores e problemas humanos, tanto no campo do conhecimento, mas da arte, da política, da ética, religião, etc.

EMENTA
Compreender o pensamento filosófico na Grécia, sua relação com a metafísica ontológica, poética, retórica e transcendência. As escolas filosóficas: os cínicos, os estóicos e os sofistas. O método da contradição em Sócrates, o Silogismo de Aristóteles e a dialética em Platão. A filosofia grega e a história da filosofia medieval e moderna.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade 1	**Conteúdo**
	Apresentação da disciplina, encaminhamentos gerais e apresentações gerais. (Das nossas crenças silenciosas à reflexão crítica- Texto de Chauí).
Unidade 2	**Conteúdo**
	Introdução - Texto de Saviani
Unidade 3	**Conteúdo**
	Origens do pensamento filosófico – destaque a cultura grega – do mito à filosofia. (Da cosmogonia aos filósofos da natureza e o materialismo de Demócrito).
Unidade 4	**Conteúdo**
	Implicações epistemológicas para história da filosofia – Parmênides e Heráclito.
Unidade 5	**Conteúdo**
	Aspectos antropológicos da filosofia (Sócrates, Platão e Aristóteles).
Unidade 6	**Conteúdo**
	Aspectos antropológicos da filosofia (Sócrates, Platão e Aristóteles).
Unidade 7	**Conteúdo**
	O Helenismo.

Conteúdos Programáticos Essenciais*	
Unidade 8	**Conteúdo**
	Avaliação I (Avaliação escrita individual).
Unidade 9	**Conteúdo**
	O pensamento Medieval (Agostinho e Aquino) – A filosofia como escrava da fé.
Unidade 10	**Conteúdo**
	Renascimento e alvorecer da modernidade: O novo mundo; a reforma protestante; o antropocentrismo, o secularismo do pensamento e o conhecimento científico.
Unidade 11	**Conteúdo**
	Descartes e o Método.
Unidade 12	**Conteúdo**
	A filosofia Política: Maquiavel, Hobbes e Rousseau.
Unidade 13	**Conteúdo**
	O pensamento cortado pela luta de classes (Lógica dialética): democracia e capitalismo (O mundo contemporâneo e américa latina).
Unidade 14	**Conteúdo**
	Avaliação II
Unidade 15	**Conteúdo**
	Término da avaliação e encerramento da disciplina (Possiblidade de avaliação repositiva).

* O cronograma, as atividades e os conteúdos estão sujeitos a mudanças, adequações e adaptações, de acordo com o desenvolvimento do plano de curso.

METODOLOGIAS DE ENSINO
Aulas expositivas e dialogadas. A carga horária conforme regulamento.
RECURSOS E MATERIAIS

Os recursos utilizados serão data-show, priorizando a apresentação de figuras e esquemas com exemplos didáticos, acompanhado de uma abordagem conceitual utilizando-se quadro, se necessário.

AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA
A avaliação será realizada por meio de trabalhos individuais e coletivos. A avaliação repositiva consistirá em avaliação escrita e será aplicada para os discentes que não alcançarem média geral igual ou superior a 60 pontos. A prova repositiva substitui a menor nota entre as avaliações (P1 a P2).
Repositiva
De acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, o não comparecimento quando da realização de qualquer avaliação prevista no Plano de Curso, implicará na *não obtenção da nota* da mesma, impossibilitando o caráter de reposição por meio da nota obtida na avaliação repositiva que será concedida apenas em caso de realização da avaliação com obtenção de nota inferior à média definida pela instituição. A avaliação repositiva poderá ser solicitada diretamente ao professor/a responsável por cada avaliação dentro dos limites de tempo previstos na legislação e no cronograma do Curso de Licenciatura em Educação do Campo.
Segunda Chamada
Novamente de acordo com a Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997, será concedida segunda chamada aos discentes que faltarem à avaliação, nos casos amparados por lei ou por força maior, aprovado pelo Colegiado de Curso. Todas as situações deverão ser encaminhadas ao Departamento de Educação do Campo e decididas pelo CONDEP.

REFERÊNCIAS
Referências básicas
BERGSON, H. Cursos sobre a filosofia grega. São Paulo: Martins Fontes, 2005. DELEUZE, G. e GUATTARI, F. O que é a filosofia?Rio de. Janeiro: Ed. 34, 1992. GHIRALDELLI JR, P. História da filosofia. São Paulo: Contexto, 2008
Referências Complementares:
ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. Introdução à filosofia da educação. São Paulo: Moderna, 1996. CHAUÍ, Marilena. Convite à filosofia. São Paulo: Editora Ática, 1995. GILES, Thomas Ransom. O que é filosofia? São Paulo: Editora E.P.U, 1984. JAPIASSU, Hilton. As paixões da ciência: estudos de história das ciências. São Paulo: Letras e Letras, 1991. GARCIA, F. Luiz. Introdução crítica ao conhecimento. Campinas-SP: Papirus, 1988.

DATA DE ENTREGA	Recebido da Chefe de Departamento
Rolim de Moura - RO, 13 de dezembro 2019.	Rolim de Moura - RO, ____/____/_____
 Dr. Fernando Bilhalva Vitória Professor	José Joaci Barboza Chefe do Departamento de História Universidade Federal de Rondônia *Campus* Rolim de Moura

APROVAÇÃO DO COLEGIADO DE CURSO	
Plano de Ensino aprovado em ____/____/___, conforme registro na ata Nº_____ /CONDEP	Assinatura do Presidente do Conselho de Departamento